

霞城学園通信

平成28年度 第7号 （通巻第325号）
発行／山形県立霞城学園高等学校ⅠⅡⅢ部

総合的な学習の時間 発表会

11月17日（木）、Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ部それぞれのLHRの時間帯に総合的な学習の時間の発表会が開催されました。前期・後期それぞれ4日間16時間かけて学んだことを、各講座の代表生徒が発表しました。どの発表もよく練られており、堂々としたわかりやすいものでした。また、聞く側の生徒も、自分が受講しなかった講座の学習内容を興味深そうに聞いていました。この発表会は今年度初めて開催されましたが、それぞれの講座でどのような学習をしていたか、何を学んだかがよく伝わり、充実した発表会となりました。発表の概要を載せます。

【Ⅰ部】

藤沢周平文学に親しむ 作品を通して、自分たちが生まれ育った郷土を知るというテーマで学習した。藤沢周平の生い立ちや作品に出てくる海坂藩、戦時中や直木賞を受賞した頃の藤沢周平の姿勢を学び、「武士の一分」「小川の辺」「蝉しぐれ」「たそがれ清兵衛」を鑑賞した。	NIE～新聞を読む～ 新聞の紙面の構成を学び、記者の方を講師に迎えてお話を聞いた。新聞の印刷所を訪問し、新聞がどのように作られるかを見学したりした。また、記事の見出しを考えたり、若者の投書を読んで感想を書いたり、新聞広告を作ったりした。熊本地震の記事を複数の新聞を使って読み比べた。
百人一首を楽しむ 「ちはやふる」の鑑賞をした。二十五首ずつ4回に分けて書写をし、気に入ったものを暗記し、百人一首かるた大会を行った。歌の説明を聞く中で、時代が変わっても人の心は変わらない、虫の音に心惹かれる日本らしさ、三十一文字に思いが詰まっているのがすごい、といった感想が出た。	進路学習 面接の練習をし、ハローワークから講師の先生に来ていただいて社会人と学生の違いについて学んだ。書き方講座で志望動機を書いた。作文や小論文に取り組み、外部講師の先生によるスーツ着こなし講座も受講した。志望理由書、履歴書の作成に取り組んだ。卒業生にも講話をいただいた。
身近な山形再発見 文翔館を見学した。山形地方裁判所で裁判のしくみを学び、裁判を傍聴した。人の人生を左右する仕事で、責任、人の気持ちがわかること、知識、第三者の視点が求められる仕事だと感じた。山形市選挙管理委員会の方による講義をお聞きし、模擬裁判を体験した。若者の投票率向上の大切さを知った。	食育講座 テーブルコーディネート 和・洋・中の食器のセッティングやランチョンマットの効果など、テーブルコーディネートの基礎を学んだ。ハロウィン向けのパーティの招待状（カード）を手作りした。目的に合ったテーブルコーディネートを考え、レポートを作成して発表した。牛乳パックを使ってカトラリーケースを作った。
山形の企業を知る 若者就職支援センターとハローワークから講師の先生をお迎えして、仕事に対する姿勢の大切さと仕事への誇り、感謝の気持ちを教えていただいた。トプコン山形と吉田段ボールの企業見学をさせていただいた。メモをとってお話を伺うことと挨拶を心掛けた。最後に企業見学のまとめをした。	研修旅行事前学習 代表として4つの班が自主研修のテーマやコースを発表した。1班は道頓堀→伏見稲荷→アメリカ村、3班と6班はユニバーサルスタジオジャパンで、行こうと予定しているアトラクションやユニバーサルスタジオについて調べたことを発表した。7班は伏見稲荷→京都市美術館→国立近代美術館。



【Ⅱ部】

科学実験講座Ⅴ チェンバースコープ、テレイドスコープ、分光シートや偏光シートを使った万華鏡、マジックボックス、カメラを製作した。100円ショップで手軽に手に入る材料を使って、さまざまな種類のきれいな万華鏡ができた。	山形の文化に親しむ 山形を題材にした映画「スウィングガールズ」を鑑賞し、ポスターを作成した。山形には自慢できるものがたくさんあると感じた。山形県立博物館で山形大海牛の化石、縄文の女神を見学し、レポートを作成した。花笠踊りを習った。馬見ヶ崎川で3班に分かれて芋煮会をした。
暮らしの中の環境 霞城セントラルの空調について調べた。新聞紙でエコバックの製作をした。発酵させるときにペットボトルを利用してピザを作った。霞城セントラルのエネルギーミュージアムを見学した。地下で発電していることや山形テルサにも供給していることを学んだ。エコたわしを作製し、まとめをした。	進路学習 就職試験に向けては、求人票の見方を学び、ハローワークの先生の講話をお聞きした。外部講師の先生によるスーツ着こなし講座を受講した。履歴書の作成をした。就活に臨むのは自分ひとりではないと感じた。進学希望者は、志望校研究、志望動機を作成、小論文の練習を行った。
山形の企業を知る 大風印刷とテクノクォーツの企業見学をさせていただいた。細かな作業と正確さが求められる仕事だと感じた。また、挨拶の大切やコミュニケーション能力や変化に対応できる力がこれから求められるということも学んだ。もっと視野を広げて職業を見ていきたいと思った。	ライフスキル 「自分を知る」「他人を知る」ためにゲームや活動を行った。また、コミュニケーションのためのソーシャルスキルトレーニングを行った。思い込みのチェックやどんな時にストレスを感じるか、ストレス解消法について学んだ。自分の気持ちを上手に相手に伝えるためのアサーションについて学んだ。
ニュースポーツ 軽スポーツについて調べ学習を行い、面白かった。縄跳び、スカットボール、フリスビー、シャフルボード、輪投げを行った。練習するにつれてコツがわかるようになり、自分の上達を感じることができた。リーグ戦を行い、各自が練習の成果を発揮した。	研修旅行事前学習 班別に研修の計画を立案した。また、自主研修の調べ学習をし、しおりの原稿を作成した。自分たちの班は、京都タワー、渉成園、マンガミュージアムに行く予定。一人ひとりが興味を持って楽しく自主研修に参加できるようにしたい。

【Ⅲ部】

課題学習・3Dプリンター 「想いを形に」というテーマで、3Dプリンターを使える人材になるということを目指し取り組んだ。スマホスタンドを作成した。そのほか、校外のワークショップや霞城祭で展示・発表を行ったり、植樹プロジェクトに募金してくださった方に、3Dプリンターで製作した左馬を差し上げたりした。	進路学習 就職試験までの流れをつかみ、求人票の見方を学び、作文の練習をした。ハローワークの方に講話をいただき、働く理由について考えた。履歴書の書き方を学び、書類を作成したり、一般教養を身につけたり、面接に備えたりした。しっかり準備したので落ち着いて試験に臨むことが出来た。
課題学習・地域の名所 「山形の楽しい旅へ!」と題した2泊3日の旅行プランでは、一日目は蔵王、二日目は上山、三日目はお土産をテーマに計画した。「飛鳥」をテーマにした調べ学習では、飛鳥では釣りやシュノーケリング、ダイビングを楽しめ、野鳥が290種も観察できることがわかった。	研修旅行事前学習 班別に研修の計画を立案した。発表は全員が登壇して行った。1班は「U.S.Jで現実逃避する」がテーマ。2班は「大阪」がテーマ。新世界、道頓堀を回りたい。3班は道頓堀とアメリカ村に行く予定。時間を守って安全に行ってきた。
ライフスキル 全員が卒業する、社会に役立つ人間になるということを目指し「自己を知る・他人を知る」「ストレスマネジメント」「コミュニケーションスキル」「合意形成」という内容で、さまざまなゲームや活動、トレーニングをしながらワークショップの形態で今を生き抜く技術を学んだ。	