

教 務 旬 報

教務通信 第3号 平成29年5月9日

登校日数
20/195

総合的な学習の時間が始まります

本年度前期の第1回目の学習が、5月16日（火）から始まります。総合的な学習の時間とは、「横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする」ものです。

本校では、時間割に位置づけず、前後期に各4日ずつ集中授業（各4単位時間）を行い、年間32単位時間の学習を設定しています。各部の先生方が、学習テーマを設定し、みなさんの希望を基に調整してグループがつけられます。日頃の授業とは異なり、さまざまなものを制作したり、校外で施設を見学したり、学習の新たな楽しみを感じる場となります。今まで自分自身でも気付かなかった能力を発揮する場になるかもしれません。担当の先生の指示をよく聞き、ルールやマナーを守って、安全で有意義な学習活動になるようにしましょう。

さて、「総合的な学習の時間」は「必修修」の学習です。単位の認定に、各教科・科目と同様に「履修」の認定が必要になります。1日休むと、4単位時間の欠課となります。休まずに済むように、体調管理もしっかりしておきましょう。

実施予定表 5月16日（火）

	テーマ	活動内容	活動場所
Ⅰ部	藤沢周平文学に親しむ	・山形県縁の文学者を知る ・作品を鑑賞する ・感想文を書く	音楽室
	航空力学研究所	・ペーパーグライダーづくり ・格納ケースづくり	物理室
	食育講座・フードコーディネーター	・テーブルコーディネートの基礎	被服室 調理室
	進路学習	・面接について	視聴覚室 63・64・65教室
Ⅱ部	山形の歴史と文化	・最上義光歴史館見学 ・霞城公園見学 ・レポートまとめ	情報室1 最上義光歴史館 霞城公園
	ライフスキル	・オリエンテーション ・自己理解、他者理解①	64教室
	災害が起こった時に	・災害について知る ・家庭看護法実習	視聴覚室
	進路学習	・オリエンテーション ・進路ハンドブック ・面接	73教室 情報室2
Ⅲ部	課題学習（郷土を知る）	・映画鑑賞 ・レポート作成	情報室1
	進路学習	・就職活動について ・企業研究 ・就職試験について	情報室2

生涯学習講座について

5月12日（金）から、本年度の生涯学習講座が始まります。社会人（本校の生徒ではない）と共に学ぶこの講座は、「学校外学修」（講座は校内で行われます）と位置付けられています。受講して、所定の条件を満たして講座を修了し、対応する科目の増加単位として申請し認められれば、単位を増やすことができます。意欲のある人は挑戦してみてください。

大講座名	小講座名	教科	科目	単位（ⅠⅡⅢ部）	増加単位
パソコン	PCスキルアップ初級	情報	社会と情報	2	1
	PCスキルアップ中級	情報	社会と情報	2	1

ただし、年度における修得認定は32単位以内です。（授業で32単位修得した場合、その年度で増加することはできません。）

PTA総会での授業参観について

5月20日（土）5校時は、PTA総会のため授業参観となります。4月28日（金）に配布された、平成29年度PTA総会の案内を確認してください。Ⅰ～Ⅲ部のすべてのクラスのSHRが13:00に始まります。時間に遅れないようにしてください。5校時の科目と時間、教室は以下のようになっています。

5校時 13:15 14:00	部	Ⅰ				Ⅱ				Ⅲ			
	年次	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	科目	現代社会	現代文B	体育	情報の科学	科学と人間生活 C英語Ⅰ	社会と情報	体育	古典A	国語総合	ビジネス基礎	地理A	政治経済
	教室	63	64	化学実験室	情報2	73	情報1	アリーナ	72	75	62	61	71

各種案内

名 称	主 催	内 容	応募期間
第19回全国高校生英語スピーチコンテスト	ブリンガム・ヤング大学ハワイ校	○資格：高校生 ○日時：10月9日（月）13:00～17:00 ○会場：大阪国際交流センター 小ホール ○テーマ：家族（Family）	6月16日（金） 必着

詳しく知りたいという人は、各部の教務課の先生に問い合わせてください。

＜保護者の方々へ＞

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト（スマホで閲覧可能）も対応しています。アクセスは以下のアドレスへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。