

霞城学園通信

令和 元年度 第8号 (通巻第352号)
発行/山形県立霞城学園高等学校 I II III部

第2回進路ガイダンス

12月10日(火)第2回進路ガイダンスがI・II・III部合同で実施されました。前半は視聴覚室において、ピーチさんを講師にお迎えしての講話が行われました。笑いを交え、自分たちの進路決定に至るまでに必要となる大切なことを、考える時間をつくりながらテンポよく話をさせていただきました。生徒たちも身近に感じたのではないのでしょうか。後半は、大学・短期大学校、就職、専門学校に進路別説明会がありました。参加した企業・学校ごとに用意した教室において、詳しく各学校の内容説明をしていただきました。

【参加校】

東北芸術工科大学
東北公益文科大学
山形県立産業技術短期大学校
大原学園山形校
山形Vカレッジ専門学校
仙台デザイン専門学校
デジタルアーツ仙台専門学校
日本電子専門学校

【参加企業】

扇屋商事株式会社
株式会社KDDIエボルバ
東洋ワークセキュリティ
太平ビルサービス株式会社
株式会社ポイント
株式会社ニチイ学館
株式会社山形県食肉公社



内定者数 (12月16日現在)

- 4年制大学 2名
- 短期大学 1名
- 専門学校 8名
- 就職 20名



ボランティア

植樹プロジェクト

12月7日(土)9名の生徒が福島県新地町で植樹に行ってきました。皆様の御協力のおかげで、7本の桜の苗を植えることができました。ありがとうございました。
詳しい活動報告は、植樹新聞を御覧ください。



今後の日程

- 12月25日(水)～1月6日(月): 冬季休業
- 1月7日(火): 授業開始・部集会・大掃除
- 1月15日(水)～17日(金): 2年次研修旅行(関西方面)
- 1月18日(土)～19日(日): 大学入試センター試験
- 1月29日(水)～31日(金): 卒業予定者期末考査

良いお年を
お迎えください

総合的な探究の時間 発表会

11月28日(木)、I・II・III部それぞれのLHRの時間帯に総合的な探究の時間の発表会が開催されました。前期・後期それぞれ4日間16時間かけて学んだことを、各講座の代表生徒が発表しました。どの発表もよく準備されており、堂々としたわかりやすいものでした。また、聞く側の生徒も、自分が受講しなかった講座の学習内容を真剣に聞いていました。この発表会は今年で4回目であり、年を追うごとに充実した内容と発表が行われ、パワーポイントを使ったり、実際に活動の様子を見せたり、制作した作品のポイントを紹介したりと、生徒が主体となり、対話の中で深い学びに繋げていく発表会となりました。(裏面を御覧ください)

【Ⅰ部】

<p>百人一首〜ちはやふる〜 鎌倉時代に藤原定家を選んだ百首の和歌を百人一首と言います。近代以降は競技かるたとして親しまれています。自分が興味を持った一首の歌意や技法や作者について調べ学習をしました。昔の人も今の人も、人間の心はそんなに変わらないことに気がきました。また、和歌を暗記してかるた取りの実戦を楽しみました。</p>	<p>「社会へ出る」講座 1回目は山形地方裁判所を見学し、裁判所の役割や裁判員裁判について学んだ。実際の裁判は傍聴できなかったが、法廷内に入り説明を受けた。2回目は「働く人たちを守る法律について」と題し、実例をもとに労働規約を学んだ。3回目は市の選挙管理委員会による選挙啓発出前講座を受講した。この講座で社会の仕組みに目を向けると同時に、講師のお話を通して仕事に取り組む姿勢を学んだ。</p>
<p>郷土の映画を見よう 山形県でロケが行われた映画を3本、「映画を見て楽しむ」だけでなく、「どこがロケ地となったか」「山形県の様子は再現されていたのか」等の視点を加えて鑑賞しました。まとめ学習では各グループが好きな映画を一本選び、ワードやパワーポイントでレポートをまとめました。みんながそれぞれの形で郷土への理解を深めてくれたと思います。</p>	<p>山形の企業を知る 1回目は桑名先生のSST講座を受け、「仕事をする」ということを深く考えました。2回目は田中先生から、職業適性検査を受け、次回訪問企業の事前学習を行いました。3回目は実際に伊藤製作所とKDDIエボルバを訪問し、企業の方から話を聞きました。4回目は田中先生から企業訪問後のまとめと、お礼状の書き方を学習しました。</p>
<p>国際理解入門 「世界がもし100人の村だったら」と「世界一大きな授業」のワークショップを行った。これらにより、世界の現状を体感できただけでなく、問題点についても知ることができた。また、ルワンダ出身のマリールイズさんの講演を聞いて、ルワンダ料理を作って食べることで世界への興味関心を広げることができた。</p>	<p>わが町・山形のPRパンフレットづくり 山形県立博物館のPRポスター制作をしました。山形市観光協会、山形県立博物館の職員の方々に協力していただき、また生徒同士でアイディアを出し合って制作に臨みました。本学習では郷土を大切に思う気持ちに触れ、山形の魅力を再発見することができました。只今霞城セントラル1階に完成ポスター展示中です。</p>
<p>進路学習 計四回の学習の中で、特に面接練習と作文練習に時間を割いた。面接練習においては、映像で学習した後に、実際に取り組ませたが、それぞれが課題を指摘し合う中で、自分を見つめる機会を持たせることができた。また、作文においては、基礎を指導するとともに模擬テスト等をも受験させ、決められた時間の中で取り組む機会も設けた。</p>	<p>研修旅行事前学習 第一回目はI II III部合同でのオリエンテーション。それ以降はクラスで班ごとの調べ学習を行い、資料をまとめたり互いに発表し合ったり、全員積極的に活動することができました。また、京都市内の地図を活用し、地理的理解もできました。京都・奈良への関心も高まり、楽しい研修旅行にしていきたいと思います。</p>

【Ⅱ部】

<p>ライフスキル 「学校生活を無事に過ごす」「社会に役立つ人間になる」ことを目的に活動した。1回目は「自分を知る・他人を知る」 2回目は「コミュニケーション・スキル」 3回目は「ストレス・マネジメント」 4回目は「アサーション」に関する活動を行った。</p>	<p>山形の企業を知る 1回目は、外部講師による就職についての講話を聞き、2回目は企業見学の学習とVRTカードによる適性検査を実施。3回目は（株）大風印刷と（株）シベールを見学した。4回目は、見学後のまとめやお礼状を作成した。当初の「就職とは」の答えから徐々に具体的に考えることができた。</p>
<p>山形のものづくりを知る 「藤工芸」体験することにより、ものづくりの魅力を学び、ものづくりに関わる山形の企業について、詳しく調べた。さらに企業の方を招いて、インタビューすることにより探究を深めた。論題→知識→根拠→結論の形でまとめ、発表し合い、内容を共有した。</p>	<p>赤十字救急法 日本赤十字山形支社から2名の講師に講習をお願いしました。救急法基礎講習では、基本の手当てから心肺蘇生、AEDを用いた除細動までの一次救命措置を行うために必要な知識と技術研修と生活支援研修を受け、学科試験合格者には認定証をいただきました。</p>
<p>山形の歴史と文化 山形の再発見とPRをテーマに、霞城公園内外にある3つの施設「最上義光歴史館」「山形県立博物館」「山形美術館」を見学し、山形をアピールするパンフレット制作に取り組んだ。相互評価の高かったパンフレットを代表して発表した。</p>	<p>紙を使って学ぶ 地震の発生原因と、建築物の耐震補強を説明するためのペーパークラフトを作成しました。また、できあがった模型を使ってわかりやすく説明するためのプレゼンテーションについて考え、発表会を行いました。</p>
<p>進路学習 作文・面接の基礎を学んだり、外部講師を招いて進路に向けた心構えなどを教えていただいたりして、進路実現に向けた基礎的な力をつけることができた。また、模擬面接や作文模試を通して、自己や他者の課題を見つけ、実践力を高めることができた。</p>	<p>研修旅行事前学習 来年1月15日（水）から17日（金）に実施される「研修旅行」の事前学習として、ガイドブックやインターネットを利用して、調べ学習を行ないました。班ごとに清水寺や金閣寺などの全体研修先と、班別に訪れる自主研修先を分担し、パワーポイントにまとめて班内で共有し、代表者による発表を行いました。</p>

【Ⅲ部】

<p>映画で山形県を探る 「おしん少女編」「蝉しぐれ」「小川の辺」「いしゃ先生」という4本の映像で、私たちが住む山形県の姿を探りました。これをもとに、「もし私が山形県の宣伝大使となったらPRしたい山形県の姿」というテーマでPR映像のコンセプトを考えてまとめました。</p>	<p>ライフスキル講座 自分を知る：自分の平常時体温と脈拍数を知り、具合が悪いと感じるときでも、それと大差なければ安心できることを学んだ。寒い時期の体調管理で大切な『三つの首』を冷やさないことの一助となるフリースティペットを製作した。コミュニケーションと手指の巧緻性：ラガーシャツの折り紙では協力して製作過程を図解した。</p>
<p>進路学習（就職） 進路ハンドブックを用いて、試験までのおおまかな流れやどんな試験があるのかを確認しました。さらに昨年の求人票を使って求人票の見方などについて学びました。また、テキストを用いて自己分析を行い、社会に出るための心得や、面接試験に向けての対策を学習しました。実際に模擬面接も行いました。</p>	<p>郷土の観光 3年次は山形県、4年次は範囲を東北地方に広げ2泊3日の旅行プランの作成と本年度は3年次に「補食について」を加えました。最後に「パワーポイント」をつかって発表会を実施し、それぞれの思いが込められたすばらしい発表でした。その地域の観光地、特産品を調べることで郷土により関心を持ち深く理解するとともに、「情報活用能力」、「情報伝達能力」が養われました。</p>
<p>進路学習（進学） 前半は、進路決定までの大まかな流れについて確認した後、インターネットを活用し、志望校の情報を収集した。また、テキストを利用して、志望理由書の書き方や面接についても学習した。後半は、実際に志望理由書を書いたり、模擬面接を行ったりして、試験に向けた実践力を身に付けた。</p>	<p>研修旅行事前学習 1月の研修旅行に向けて、さまざまな学習を行いました。1回目は初めて全体で集合し、業者の方からガイダンスを受けた後、クラスで班編成を行いました。2回目は班ごとに研修の計画を練りあげ、3回目は個人で研修先について詳しく調べました。4回目にクラス全体でまとめを行いました。</p>