



総合的な探究(学習)の時間が始まります

前期の総合的な探究(学習)の時間が5月18日(火)から始まります。

総合的な探究(学習)の時間とは、「探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成すること」を目指します。

本校では、時間割に位置づけず、前後期に各4日ずつ集中授業(各4単位時間)を行い、年間32単位時間の学習を設定しています。各部の先生方が、学習テーマを設定しグループがつくられます。日頃の授業とは異なり、さまざまなものを制作したり、校外で施設を見学したり、学習の新たな楽しみを感じる場となります。今まで自分自身でも気付かなかった能力を発揮する場になるかもしれません。担当の先生の指示をよく聞き、ルールやマナーを守って、安全で有意義な学習活動になるようにしましょう。

さて、「総合的な探究(学習)の時間」は「**必履修**」の学習です。単位の認定に、各教科・科目と同様に「履修」の認定が必要になります。1日休むと、4単位時間の欠課となります。休まずに済むように、体調管理もしっかりしておきましょう。

I 部

テーマ	活動内容	活動場所	担当教員
ライフスキル (生き方の技術)を身につける	・自己理解 ・他者理解	63	◎高橋仁 ○村岡美保子 ○横川太亮 ○鈴木淳 ○太田弦
地域活性化を目指す観光コースを考える	・オリエンテーション ・調べ学習 ・まとめ	66 情報室1	◎小巻孝至 ○阿部優 ○福井恵美 ○丹野涼平 ○柴田洋加
進路実現 「情報収集と対策と実践」	・全体ガイダンス ・学習の進め方と注意事項 ・面接に備えて	前半・視聴覚室 後半・64、65	◎小山聡 ◎黒沼千恵美 ○設楽寛果

II 部

テーマ	活動内容	活動場所	担当教員
ライフスキル (生き方の技術)を身につける	・自己理解 ・他者理解	63	◎齋藤博之 ○迎理子 ○菅原久子 ○高橋邦夫
国際理解～広い視野を持ち、よりよい社会をつくるために～	・世界の現状を知るワークショップ ・課題の設定 ・共有	アリーナ 図書館	◎小林雄一 ○神尾法子
戦国時代を考える…歴史、時代劇に登場する地域・武将・城・生活に関することを調べ、レポート作成する。 重要部分を英語で表現してみる。(挑戦してみる)	・オリエンテーション ・課題の設定と表現方法を考える	情報室1	◎高梨千恵子 ○大谷拓郎 ○柏崎博之
進路と自分	・学習の進め方、オリエンテーション	情報室2	◎佐々木聖司 ○池田健 ○鈴木美由紀

III 部

テーマ	活動内容	活動場所	担当教員
働くことの意味	・オリエンテーション ・探究の進め方 ・働く意味を考える	情報室2	◎齋藤秀智 ○渡邊茂隆 ○渡邊友里
山形県を舞台とする映画作品に触れ、自分たちの郷土がどのように発信されているかを知り、郷土への愛着を育む。	・鑑賞1 ・内容、地域の特色をまとめる ・感想	視聴覚室	◎太田理恵 ○大泉康
進路実現に向けて自身の資質向上を考える	・オリエンテーション ・進路ハンドブック ・面接 ・まとめ	情報室1	◎半田晃章 ○斉藤良彦