

教務旬報

登校日数
22 / 195

教務通信 第3号 令和4年5月12日

総合的な探究の時間が始まります

前期の総合的な探究の時間が5月17日（火）から始まります。

総合的な探究の時間とは、「探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成すること」を目指します。

本校では、時間割に位置づけず、前後期に各4日ずつ集中授業（各4単位時間）を行い、年間32単位時間の学習を設定しています。各部の先生方が、学習テーマを設定しグループがつけられます。日頃の授業とは異なり、さまざまなものを制作したり、校外で施設を見学したり、学習の新たな楽しみを感じる場となります。今まで自分自身でも気付かなかった能力を発揮する場になるかもしれません。担当の先生の指示をよく聞き、ルールやマナーを守って、安全で有意義な学習活動になるようにしましょう。

さて、「総合的な探究の時間」は「**必修履修**」の学習です。単位の認定に、各教科・科目と同様に「履修」の認定が必要になります。1日休むと、4単位時間の欠課となります。休まずに済むように、体調管理もしっかりしておきましょう。

I部

テーマ	活動内容	活動場所
ライフスキル (生き方の技術)を身につける	・オリエンテーション ・自己理解 ・他者理解	63
山形駅周辺が活性化 するようなお店を考える	・オリエンテーション ・仮説1と状況把握 ・整理分析 ・まとめ	66 情報室1
進路実現 「情報収集と対策と実践」	・進め方の確認 ・面接DVD視聴、面接シート記入 ・面接練習、評価	視聴覚室

II部

テーマ	活動内容	活動場所
ライフスキル (生き方の技術)を身につける	・自己紹介 ・自分について考える ・まとめと全体共有	視聴覚室
効果的な自己アピール 技術の探究	・オリエンテーション ・仮説・DVD視聴・整理分析 ・まとめ	情報室2
課題探究学習～推し・スキ・なぜを探究してみよう～	・オリエンテーション ・マインドマップで自己分析 ・マインドマップで関心領域探究 ・問いの絞り込み	情報室1

III部

テーマ	活動内容	活動場所
ライフスキル1年次 (生き方の技術)を身につける	・オリエンテーション ・自己理解 他者理解	AL
「山形の宝物とともに」 「よりよい未来を生きるために」 2年次 3年次	・オリエンテーション ・探究とは何か ・先行研究を調べる 問の設定	情報室1
自己の進路実現 卒業年次	・オリエンテーション ・進路ハンドブック ・面接について	情報室2

<保護者の方々へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト（スマホで閲覧可能）も対応しています。

アクセスは以下のアドレスへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/> もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。