

教務旬報

教務通信 第10号 令和4年9月30日

登校日数
99/195

後期の総合的な探究の時間が始まります

後期の総合的な探究の時間が始まります。第1回目の学習は、10月4日（火）に実施します。前期と同じように、4日間（各4単位時間）で行います。「必履修」の学習ですので、休まないようにしましょう。担当の先生からの、事前の連絡を確認してください。

《Ⅰ部》

テーマ	活動内容	活動場所
働くことの意味	①オリエンテーション ②仕事とは〇〇である。(仮説を立てる) ③講話 ④求人票の見方 ⑤調べ方	視聴覚室 63教室
歴史・文化と自分 (研修旅行事前学習)	・「文化って何だろう」 ・「自己理解を深めよう」	66教室
数学史探究	・オリエンテーション ・課題を見つけ方向性を決める	情報室1 図書室

《Ⅱ部》

働くことの意味	①オリエンテーション ②仕事とは〇〇である。(仮説を立てる) ③講話 ④求人票の見方 ⑤調べ方	視聴覚室
研修旅行事前学習 (歴史と文化の継承)	「論題(問い)を設定しよう①」・歴史・文化について ・研修旅行先について ・高校生の地域貢献例	64教室
課題探究学習～推し・スキ・なぜ を探究してみよう～	「探究とは何か」オリエンテーション 「課題(問い)を設定しよう①」 招待行使とのワークショップ	情報室1 73教室

《Ⅲ部》

「働くことと私」×〇〇	【課題設定】1～4時間 ・課題を設定し、課題意識を持つ	情報室1 AL 教室
「歴史と文化の継承」	【課題設定】1～4時間 ・研修旅行で訪れる地域(近県)の歴史や伝統文化について生徒それぞれの興味に基づいて課題を設定する。	情報室1
「地域・経済」自分たちが住んでいる地域の魅力や問題点を知り、その解決策を考える。	【課題設定】1～4時間 ・魅力ある都市とはどんなものか、動画などを見て考える。 ・自分たちの住む地域の人口、地理、産業、観光、特産物などについて調べ、興味・関心を持ったテーマの中から探究課題を探す。	情報室2

<保護者の方々へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト（スマホで閲覧可能）も対応しています。アクセスは以下のアドレスへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。