

山形県立霞城学園高等学校[定時制 普通科]

○スクール・ミッション

「午前、午後、夜間」の時間帯から自分に合った学びのスタイルを選択できるシステムや、単位制高校の特性を生かし、様々な選択科目などにより多様なニーズに対応した学びの場を提供します。学習支援およびキャリア支援の推進・充実に努め、学習活動・特別活動を通して社会的・職業的自立に必要な力を育成します。

○スクール・ポリシー

【育成を目指す資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) 多様な生徒の多様な学習ニーズに対応しながら、社会的・職業的自立への意志を持って地域の未来をひらく「人財」を育てます。
- (2) 学習活動・特別活動を通して、「霞城8C（エイト・シー）」を身に付け、社会的に自立できる力を育成します。「霞城8C」とは、自己肯定力、傾聴力、読解力、思考力、表現力、行動力、自己管理能力、自立力の8つの資質・能力です。

【教育課程の編成及び実施に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「午前（Ⅰ部）、午後（Ⅱ部）、夜間（Ⅲ部）」の時間帯から自分に合った学びのスタイルを選択できるようにするとともに、所属以外の部での単位修得により3年でも卒業可能なカリキュラムを提供します。
- (2) 自分の興味・関心や進路希望に応じて選べるように、専門教科の商業科・家庭科の科目なども含めた多様な選択科目を設定します。
- (3) 「霞城8C」を身に付けるため、入学式や卒業式などの学校行事や、クラスマッチ、霞城祭（文化祭）などの生徒会活動、ホームルーム活動などの特別活動を実施します。

【入学者の受け入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本校定時制で学びたいという強い意志を持ち、「進路目標実現」という明確な意識を持って努力できる生徒を募集します。
- (2) 授業と特別活動において、他の人と共に集団で学び、活動できる生徒を募集します。
- (3) お互いの個性を理解し、違いを認め合い、成長し合える生徒を募集します。

○スクール・ミッション

「普通科」と「服飾科（技能連携）」から自分に合った学びのスタイルを選択できるシステムや、単位制高校の特性を生かし、学習報告書や面接指導などにより多様なニーズに対応した学びの場を提供します。学習支援およびキャリア支援の推進・充実に努め、学習活動・特別活動を通して社会的・職業的自立に必要な力を育成します。

○スクール・ポリシー

【育成を目指す資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) 多様な生徒の多様な学習ニーズに対応しながら、社会的・職業的自立への意志を持って地域の未来をひらく「人財」を育てます。
- (2) 学習活動・特別活動を通して、「霞城8C（エイト・シー）」を身に付け、社会的に自立できる力を育成します。「霞城8C」とは、自己肯定力、傾聴力、読解力、思考力、表現力、行動力、自己管理能力、自立力の8つの資質・能力です。

【教育課程の編成及び実施に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「普通科、服飾科」から自分に合った学びのスタイルを選択できるようにするとともに、「学習報告書」を中心に自学自習で学びを進め、添削指導や面接指導を受け、試験に合格することで単位を認定します。
- (2) 自分の興味・関心や進路希望に応じて選べるように、専門教科の商業科・家庭科の科目なども含めた多様な選択科目を設定し、3年でも卒業可能なカリキュラムを提供します。
- (3) 「霞城8C」を身に付けるため、入学式や卒業式などの学校行事や、通教祭（文化祭）などの生徒会活動、ホームルーム活動などの特別活動を実施します。

【入学者の受け入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本校通信制で学びたいという強い意志を持ち、「高等学校卒業」、「進路目標実現」という明確な意識を持って努力できる生徒を募集します。
- (2) 基礎学力や時間管理の仕方を身に付け、自学自習ができる生徒を募集します。
- (3) 面接指導や特別活動に参加でき、お互いの個性を理解し、違いを認め合い、成長し合える生徒を募集します。