

教 務 旬 報

教務通信 第5号 令和5年6月2日

登校日数
37 / 194

総合的な探究の時間(前期 2/4)について

総合的な探究の時間、前期の第2回目が、**6月5日(月)に行われます。**前期中間テストが終わって来週の月曜日になりますので、忘れないように注意してください。下記の活動場所等を確認してください。また、担当の先生から時間・場所・準備する物など連絡があった場合は、指示を守って実りのある学習にしましょう。

	テーマ	活動内容	活動場所
Ⅰ部	ライフスキル 自立するには ～学校で楽しく過ごすために～	ホワイトボードミーティング® 良好な関係性づくり～企画会議	視聴覚
	数学史	①レポートを作成する。②情報機器等も適宜利用し情報収集	情報室1 図書室
	進路実現「情報収集と対策と実践」	・就職希望＝求人票の見方「なぜその企業・事業所なのか」・進学希望＝志望校を調べる「なぜその学校か」	64 65
Ⅱ部	ライフスキル 自立するには ～学校で楽しく過ごすために～	ホワイトボードミーティング® 良好な関係性づくり～企画会議	視聴覚
	課題探究学習～発想と協同を育む探究活動～	「発想と協同を育む」・知識・技能を活用する力・課題を探究する力・協同的に取り組む態度の育成・インターネットでの検索方法・想像から創造への発展	61 62 63 64 65
	100年を創造するチカラとわたしのキャリア	①鹿島建設探究教材「100年を創造するチカラ」のグループワーク②グループでの調査・研究活動にKJ法を応用して、論点を整理③フィールドワーク対象事業者・機関にアポ	73
Ⅲ部	ライフスキル 自立するには ～学校で楽しく過ごすために～	ホワイトボードミーティング® 良好な関係性づくり～企画会議	視聴覚
	地域活性化(国際 山形 霞城セントラル 他)	【情報収集】・インターネットや図書館などのさまざまな資料をもとに情報を集める。・可能な範囲で、外部の機関もできるだけ活用する。	AL 情報室2
	「山形の宝物とともに(地域課題研究)」 「自分が生まれ育った」もしくは「今現在済んでいる」 山形県の良さについて、自分なりの課題を設定し探究活動を行う	【情報収集】・インターネットや図書館などをで、必要な情報を集める。・可能な範囲で、外部機関の活用も促す。	情報室1
	進路実現に向けて、社会状況の分析および自己分析を進め、自身の資質向上を考える	①大学進学、就職活動について。②現状における進学・就職における特徴的な点と課題。③学習した内容まとめ④次回に向けて	情報室2

※原文まま

<保護者の方々へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。アクセスは以下のアドレスへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

Ⅰ年次 ホワイトボードミーティング® 振り返りより

・ホワイトボードを使って少し話せたので、これからはコミュニケーションを取っていきたい。・ちょっと気になっていたことややりたかったことを話せたので良かったです。・毎日学校に来たときの挨拶が大事だと思った。恥ずかしかったら顔を合わせて身振りで挨拶しようと思った。・オープン質問がすごく便利に感じた。

