

教務旬報

登校日数
62 / 194

教務通信 第7号 令和5年7月7日

総合的な探究の時間(前期4/4)について

総合的な探究の時間、前期4回目の学習が、7月11日(火)に行われます。前期最後の探究です。各テーマに対して自ら課題を設定し、情報の収集、整理・分析をし、立てられた仮説を検証し、今までの学習をしっかりとめましょう。下記に内容や場所を掲載しますが、担当の先生から連絡があった場合は、先生の指示を優先してください。最後まで休まないようにしっかり取り組みましょう。

	テーマ	活動内容	活動場所
I部	ライフスキル 自立するには ～学校で楽しく過ごすために～	「学校で楽しく過ごすために」自分を知る ①講話 レジリエンス・自動思考について②講話 SOSの出し方・受け止め方について③企画会議	視聴覚
	数学史	①調べた結果をまとめる。(整理分析) ②全体に発表する。(表現)	73 74
	進路実現「情報収集と対策と実践」	・就職希望＝志望動機をまとめる ・進学希望＝志望動機をまとめる	64 65
II部	ライフスキル 自立するには ～学校で楽しく過ごすために～	「学校で楽しく過ごすために」自分を知る ①講話 レジリエンス・自動思考について②講話 SOSの出し方・受け止め方について③企画会議	視聴覚
	課題探究学習～発想と協同を育む探究活動～	「グループ・班の課題探究を分かりやすく伝える」・効果的なスライドの作成法を学ぶ・相手に伝わる発表の仕方を学ぶ・グループ・班毎にそれぞれの課題探究のプレゼンを行う	66 63 64 65
	100年を創造するチカラとわたしのキャリア	① プレゼンテーション資料作成 ② 発表とルーブリックを用いた相互評価 ③ 振り返り	73
III部	ライフスキル 自立するには ～学校で楽しく過ごすために～	「学校で楽しく過ごすために」自分を知る ①講話 レジリエンス・自動思考について②講話 SOSの出し方・受け止め方について③企画会議	視聴覚
	地域活性化(国際 山形 霞城セントラル 他)	【まとめ】1・2時間目発表資料作成 【表現】3・4時間目発表会	AL 情報室2
	「山形の宝物とともに(地域課題研究)」 「自分が生まれ育った」もしくは「今現在済んでいる」山形県の良さについて、自分なりの課題を設定し探究活動を行う	【まとめ】1・2時間目発表資料作成 【表現】3・4時間目発表会	情報室1
	進路実現に向けて、社会状況の分析および自己分析を進め、自身の資質向上を考える	①前回までの資料を整理し、まとめる。 ②発表の準備、リハーサルを行う。 ③発表会を行い、自己の反省と他者の発表について感想をまとめる。	情報室2

※原文まま

第4回「まとめ・表現」…多くの人は自分で立てた「問い」に対する探究成果の発表になるでしょう。

しっかり準備をしましょう。

- ① 誰に 何を 伝えたいのか意識 …箇条書き ビジュアル化 色・デザイン
- ② 発表の練習 …伝えることを楽しみましょう! 時間を守りましょう!



裏面につづく

1 年次 初任者ミーティング 振り返りより

少ない時間の中で、話したことがない人もいる中、役割を分担し、発表する人、書く人、なぞる人など協力して資料を作り、発表することができました。「みんなが楽しく学校生活を送るために」として話し合いを行ったけど、こうした話し合いの中で、協力して意見を言い合うこと自体が楽しく学校生活を送る一歩なんだなと思いました。

全部のグループが上手だったイラストを入れている班や表紙をかわいらしくしている班、台本を作っている班などそれぞれの班に特色があったなと思った。全部の班が1分30秒前後の発表だったのでそこが課題かなと思う。先生方のグループがほぼ3分でさすがだなと思った。

同じような内容を発表する場合でも、発表者の自信や、声、態度が聞く側の気持ちを変えるのだなと知れたし、これから自分も気を付けて行こうと思った。自分が思っていることを言葉や文字にする難しさ、文字の大きさ配置なども考えて形にする大変さが知れて良かった。



<保護者の方へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。

アクセスは以下のアドレスへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。