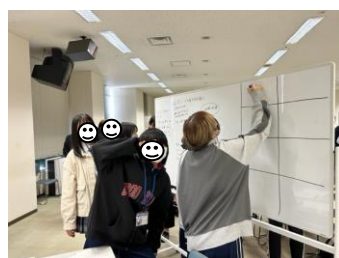


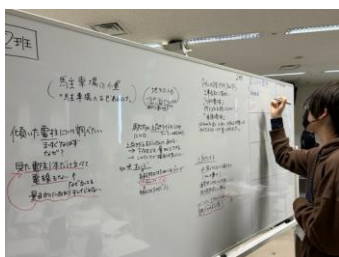
後期 総合的な探究の時間 第4回目の案内

後期総合的な探究の時間が11月7日(火)に第4回目があります。この時間で今年度の総合的な探究の時間は全て終了します。これまで、前期と後期に分けてテーマを決め実施してきました。皆さんが学習の成果を今後の生活で発揮できるように取り組みましょう。

	テーマ	活動内容	活動場所
Ⅰ部	探究スキル「探究計画書を作る」	「探究計画書」作成 テキストの活用 Googleスライドでの作成	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「課題研究の発表」・プレゼンの資料作成の仕方・分かりやすいプレゼンの構成の仕方・少人数に分かれて各自の研究結果の発表	64
	課題探究学習～推し・スキ・なぜを探究してみよう～	「自分の課題探究を分かりやすく伝えよう」 ・効果的なスライドの作成法を学ぶ。・相手に伝わる発表の仕方を学ぶ。・グループ毎にそれぞれの課題探究のプレゼンを行う。	73/74
Ⅱ部	探究スキル「探究計画書を作る」	「探究計画書」作成 テキストの活用 Googleスライドでの作成	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「課題研究の発表」・プレゼンの資料作成の仕方・分かりやすいプレゼンの構成の仕方・少人数に分かれて各自の研究結果の発表	64
	課題探究学習～発想と協働をはぐくむ探究活動Ⅱ～	「グループ・班の課題探究を分かりやすく伝える」・効果的なスライドの作成法を学ぶ・相手に伝わる発表の仕方を学ぶ・グループ・班毎にそれぞれの課題探究のプレゼンを行う	73/74
Ⅲ部	探究スキル「探究計画書を作る」	「探究計画書」作成 テキストの活用 Googleスライドでの作成	AL
	問いの設定と調べ方の実際	「課題研究の発表」・プレゼンの資料作成の仕方・分かりやすいプレゼンの構成の仕方・少人数に分かれて各自の研究結果の発表	情報1
	「地域・経済」自分たちが住んでいる地域の魅力や問題点を知り、その解決策を考える	【まとめ】発表資料作成 【表現】発表会	情報2

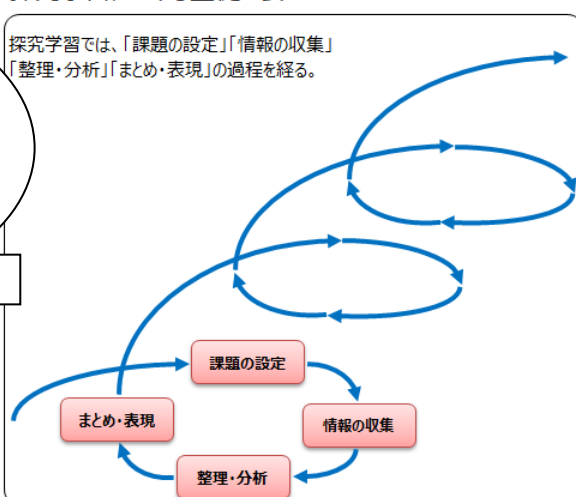


第4回は まとめ・表現です！
皆さんの探究のサイクルは回っていますか？



探究学習における生徒の姿

探究学習では、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」の過程を経る。





第1節 成果発表の方法 | ①プレゼンテーション

1 年次の活動



第一学習社「これから始める探究学習」P70 より

16日の発表会で発表する方は 準備 頑張ってください

深呼吸して ゆっくり話せば 大丈夫

<保護者の方々へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。

バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

