

教務旬報

登校日数
107/194

教務通信 第11号 令和5年10月13日

後期 総合的な探究の時間 第2回目の案内

後期総合的な探究の時間が10月3日から始まりました。第1回目は、いかがでしたか。

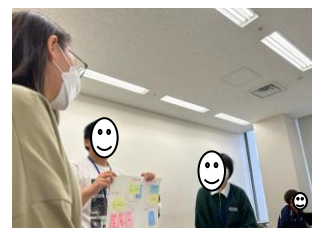
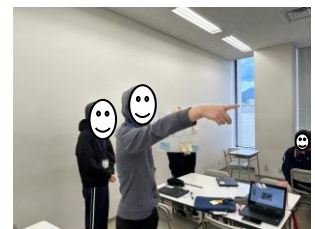
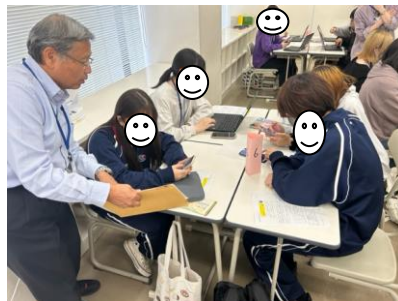
10月17日(火)に第2回目があります。第2回は「情報収集」です。自分の目的意識を高めて取り組みましょう。

	テーマ	活動内容	活動場所
Ⅰ部	探究スキル「探究計画書を作る」	ホワイトボード・ミーティング® ABD読書会①②ABD読書会③④哲学対話(ホ)	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「メディアを活用しよう」 ・探究テーマについての情報を集める ・インターネットを用いての多面的な情報の収集	64
	課題探究学習～推し・スキ・なぜを探究してみよう～	「論題(問い)を設定しよう②」 「多様なメディアを活用しよう」	73/74
Ⅱ部	探究スキル「探究計画書を作る」	ホワイトボード・ミーティング® ABD読書会①②ABD読書会③④哲学対話(ホ)	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「メディアを活用しよう」 ・探究テーマについての情報を集める ・インターネットを用いての多面的な情報の収集	64
	課題探究学習～発想と協働をはぐくむ探究活動Ⅱ～	「論理的思考を身につける」 ・知識・技能を活用する力・課題を探究する力 ・集めた情報を整理し、問いに対する答えを考察する	73/74
Ⅲ部	探究スキル「探究計画書を作る」	ホワイトボード・ミーティング® ABD読書会①②ABD読書会③④哲学対話(ホ)	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「メディアを活用しよう」 ・探究テーマについての情報を集める ・インターネットを用いての多面的な情報の収集	情報2
	「地域・経済」自分たちが住んでいる地域の魅力や問題点を知り、その解決策を考える	・決定したテーマについての情報収集をする。・自治体の先行事例などについて調べる。・問題を解決するためのアイデアを考える。	情報2

3日第1回

1年次はフィールドワークを行い

情報を共有しました



総合探究第2回は「情報収集」です

調査方法を理解しましょう

○文献調査

図書 : NDC 日本十進分類法 ※図書館自体が情報検索できる場である

新聞・雑誌

論文 > CiNii > Google Scholar > J-STAGE

オンラインデータベース > RESAS > e-Stat > 帝国データバンク > なるほど統計学園高等部

ウェブサイト ※信頼性を確認する必要あり 開設者が不明や広告の多いものは△



○アンケート

○インタビュー調査

○実験・実習

○現地調査（フィールドワーク）

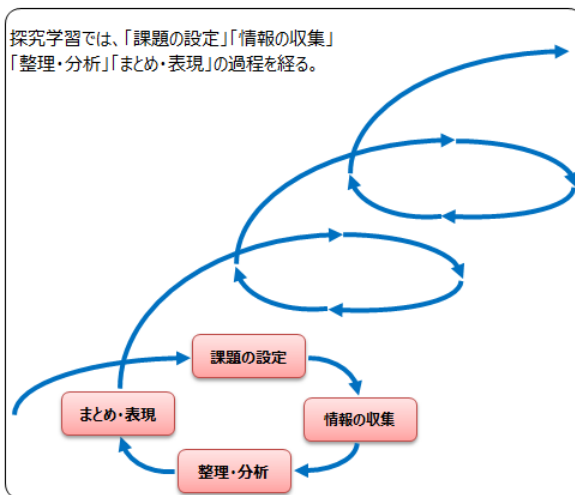
次に 何を調べるべきか明確にしましょう

そのあと

調査方法を選び、調査に入りましょう

探究学習における生徒の姿

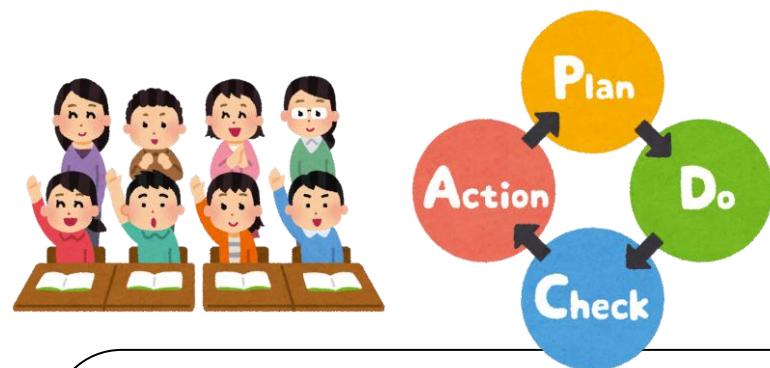
探究学習では、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」の過程を経る。



令和5年度 校内研究授業が始まります

本校では、毎年、授業改善のために全ての教科で研究授業を行っています。今年度は10月18日～11月17日までの1ヶ月間で実施します。テーマは、今年度から「生徒が主体的に学習に取り組む授業の工夫」となっています。

生徒の皆さんは、研究授業にかかわらず、日々の授業に各自が目標を持って参加して下さい。そして、必ず振り返り、今後に生かすことも重要になります。



公開月日	曜	校時・時間	実施部	年次	科目	場所
10月25日	水	9 17:20～18:05	Ⅲ部	2	言語文化	64教室
10月18日	水	5 13:15～14:00	Ⅱ部	2	歴史総合	64教室
10月26日	木	6 14:05～14:50	Ⅱ部	1	数学Ⅰ	65教室
10月27日	金	4 11:25～12:10	Ⅰ部	2	生物基礎	生物実験室
11月9日	木	10 18:30～19:15	Ⅲ部	2	保健	64教室
11月14日	火	2 9:45～10:30	Ⅰ部	3	書道Ⅰ	7F書道室
11月 日			Ⅱ部	1	英語コミ	63教室
未			Ⅱ部	3	簿記	第2情報室

<保護者の方々へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。

バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

