

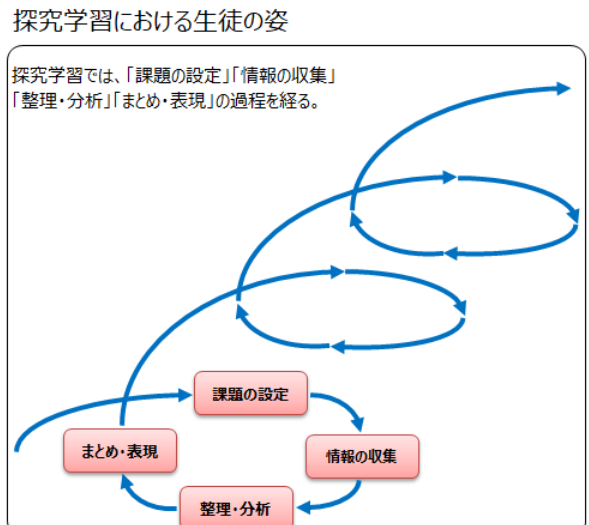
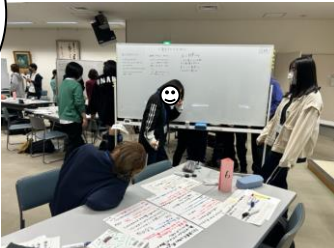
後期 総合的な探究の時間 第3回目の案内

後期総合的な探究の時間が10月3日から始まりました。進捗状況は、いかがですか。10月30日(月)に第3回目があります。自分の探究に対する目的意識を高めて取り組みましょう。

	テーマ	活動内容	活動場所
I 部	探究スキル「探究計画書を作る」	「探究計画書」(問を立てる)のためのホワイトボード・ミーティング®	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「情報の整理について」 ・疑問点、問題点の抽出 ・問いに対する答えの考察	64
	課題探究学習～推し・スキ・なぜを探究してみよう～	「論理的思考を身につけよう」 ・集めた情報を整理し、問いに対する答えを考察する。・プレゼンを想定し、収集した情報から結論の根拠を示す。	73/74
II 部	探究スキル「探究計画書を作る」	「探究計画書」(問を立てる)のためのホワイトボード・ミーティング®	視聴覚
	問いの設定と調べ方の実際	「情報の整理について」 ・疑問点、問題点の抽出 ・問いに対する答えの考察	64
	課題探究学習～発想と協働をはぐくむ探究活動II～	「発想と協働を育む」 ・協同的に取り組む態度の育成・協同的な創作活動の実践・プレゼンを想定し、収集した情報から結論の根拠を示す	73/74
III 部	探究スキル「探究計画書を作る」	「探究計画書」(問を立てる)のためのホワイトボード・ミーティング®	63
	問いの設定と調べ方の実際	「情報の整理について」 ・疑問点、問題点の抽出 ・問いに対する答えの考察	情報2
	「地域・経済」自分たちが住んでいる地域の魅力や問題点を知り、その解決策を考える	発表資料作成 ・発表に向けて資料を作成する。(ポスター) 発表会	情報2

第3回は整理・分析です！
皆さんの探究のサイクルは回っていますか？

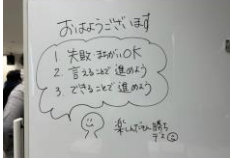
相手の意見を知って、自分の考えを一層深めることができて良かった



哲学対話がとても楽しかった
一人ひとり違った考えが出て楽しかった

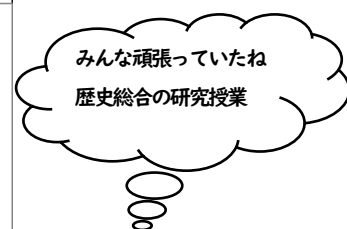
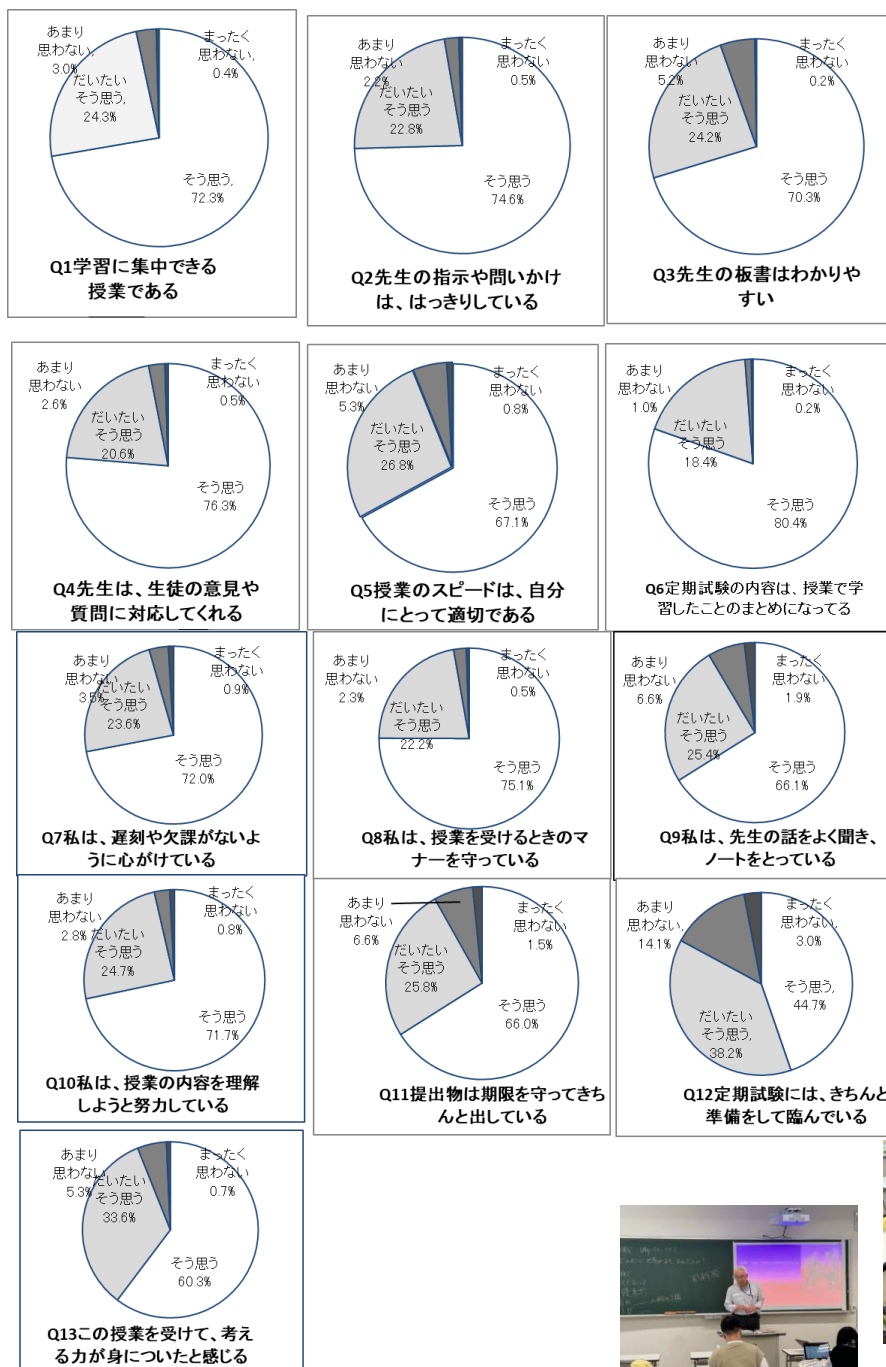


ABD 読書会®
・人の後悔に対して少し考えが変わった・前より対話スキルもアップした



授業評価について

第1回授業評価アンケートが行われました。生徒の皆さん、ご協力ありがとうございました。全体の状況については以下の通りです。概ね良好ではありますが、みなさんの回答と比較して、どのように考えますか。十分なところ、不十分なところが見つかると思います。後期に入り、まもなく1ヶ月になりますが今後の学習活動につなげましょう。



<保護者の方へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。

バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

