

# 教務旬報

登校日数

98 / 196

教務通信 第10号 令和6年9月30日

## 後期の総合的な探究の時間が始まります

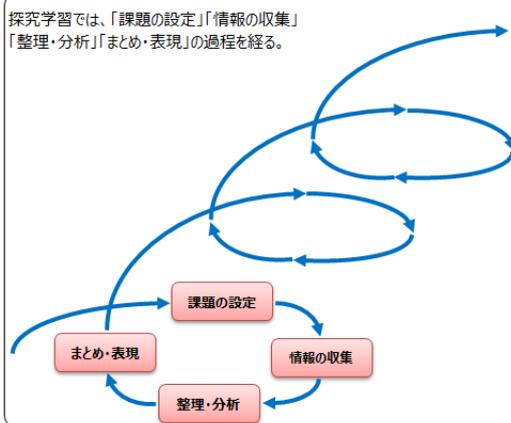
後期も総合的な探究の時間が始まります。第5回目の学習は、10月11日(金)に実施します。これまで同じように、4日間(各4単位時間)で行います。「必履修」の学習ですので、休まないようにしましょう。担当の先生からの事前連絡を確認してください。

I部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	・問いの設定(定例進捗会議・企画会議) ・情報収集	2情報収集 3整理分析	視聴覚
在校年次	・Part1の振り返り → Part2へ向けて ・Part3 地域や学校の特色から「問い」を探そう (学校や地域の魅力、観光、町づくり、伝統文化、地域経済、産業、防災など) ・探究計画書を作成する	1課題の設定	73教室 74教室
卒年次	・大テーマ『ウェルビーイング(精神的・肉体的・社会的に満たされた状態)な生活を送るには』 ・個人的な問いの設定 ・設定した問いについてグループ内発表	1課題の設定 2情報収集	64教室 65教室
II部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	・問いの設定(定例進捗会議・企画会議) ・情報収集	2情報収集 3整理分析	視聴覚
在校年次	・この日にアポイントが取れた班はフィールドワークへ ・その他の班は 「100年を作るチカラ 東京駅」:伝統継承の視点	2情報収集 3整理分析	74教室 75教室
卒年次	・実現に向けて企画・行動 ・グループ探究課題の整理分析 課題を見つけ解決策・アイデアを練る ・フィールドワーク	1課題の設定 2情報収集	64教室 65教室 情報室2
III部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	・問いのブラッシュアップ ・情報収集	1課題の設定 2情報収集	視聴覚
在校年次	・「問い」を決める ・「問い」に対する「仮説」を決める ・メディアや図書館を活用し情報収集、整理する(グラフ・図形化)	2情報収集 3整理分析	視聴覚
卒年次	・問いの設定(自分×社会にどのように貢献できるか)	1課題の設定 2情報収集	情報室2

探究学習とは、教科の垣根を越えて、生徒自身が自分らしさや将来の生き方について、自らテーマや課題を設定し、その目標に対して、他者と共に、試行錯誤しながら、能力や知識を養っていく学習のことで

- 具体的に以下の点が学習内容として求められています。
- ①課題や問いを立て、その解決のために必要となる知識及びスキルを身に付けること
  - ②自分のテーマに対する行動軸やアクションプランをつくること
  - ③社会や実生活など、身近なところから自分のテーマを見つけること
  - ④テーマに対して、情報を収集し、整理・分析しながら、自らの考えをまとめ・表現・発信できるようにすること
  - ⑤他者と協力しながら、新たな価値をつくりだすこと

### 探究学習における生徒の姿



I部 在校年次は 探究1 回転目が終わり 中間発表会でした

総合的な探究の時間 2回転目も「問いの設定」から始まります。探究学習で最も大事なものは、問いの設定です。具体的な論点(例;なぜ、〇〇なのか)を考えていきましょう。具体的であるほど、深い考察が可能になります。

<https://www.d-argument.net/entry/detail.php?id=6>

## 「課題」はギャップから見つけよう

解決すべきだ！何かおかしいな？  
知りたいな。気になるな。すごいな。  
なぜだろう？どうなっているの?!

問題意識、違和感  
興味・関心、  
疑問

理想

▶ 未知のこと

ギャップ

現実

▶ 既知のこと  
(既有知識、常識、  
経験・体験)



## 職員室入室のマナー等について確認します

職員室・準備室は、教職員の仕事の場です。生徒の皆さんは、入口で所属や名前を名乗り、用件を簡単に述べてからきちんとした態度で入室しましょう。事務室に用事があるときも同じです。

例1「失礼します。〇部△年次の〇〇です。◇◇先生に用事があり、参りました。」

例2「失礼します。〇部△年次の〇〇です。通学証明書の手続きに参りました。お願いします。」

例3(入室後、先生がお仕事やお食事中だった場合)「お仕事お恐れ入ります。」「お食事中失礼します。」

「今、よろしいでしょうか。」「先生のお忙しくないときにまたお伺いしたいのですが、いつがよろしいでしょうか。」



きれいな言葉遣いや、美しい身のこなしは、財産です。折に触れ、その場に合った言葉遣いや、振る舞いを考えてみましょう。



### <保護者の方々へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

