

教務旬報

登校日数

61 / 196

教務通信 第7号 令和7年7月10日

総合的な探究の時間(3/8)について

総合的な探究の時間、第3回目が、7月10日(木)に行われます。下記の活動場所等を確認してください。また、担当の先生から時間・場所・準備する物など連絡があった場合は、指示を守って実りのある学習にしましょう。

I 部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	<ul style="list-style-type: none"> 探究課題port3「みんなが楽しく居心地よく学校生活を過ごす3カ条」 発表資料を作ろう(手書き・スライド等、グループ毎に選択できる) グループプレゼンテーション 	4まとめ・発表	視聴覚室
在校年次	<ul style="list-style-type: none"> 外部講師による指導(探究テーマ・計画書の情報交換) 探究計画書の作成・完成 アンケートやインタビューの事前準備 本調査(フィールドワーク)のアポイントメント取り 	1課題の設定 (テーマ設定・問い完成・課題の完成・計画書の完成) 2情報収集 (フィールドワーク事前準備・アポ取り)	73・74教室 視聴覚室
卒年次	<ul style="list-style-type: none"> 収集した情報のまとめ、分析、考察、検証を行う 進捗状況グループ内発表 	3整理分析	64・65教室

II 部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	<ul style="list-style-type: none"> 探究課題port3「みんなが楽しく居心地よく学校生活を過ごす3カ条」 発表資料を作ろう(手書き・スライド等、グループ毎に選択できる) グループプレゼンテーション 	2情報収集 3整理分析	視聴覚室
在校年次	<ul style="list-style-type: none"> テーマ設定完成・問いの設定完成・課題の作成完成 探究計画書の作成完成 アンケートやインタビューの事前準備 本調査(フィールドワーク)のアポイントメント取り 	1課題の設定 (テーマ設定・問い完成・課題の完成・計画書の完成) 2情報収集 (フィールドワーク事前準備・アポ取り)	73・74 情報室2
卒年次	<ul style="list-style-type: none"> 問いを深める「みんなの未来をウェルビーイングにするために何が必要？」 A「働くとは」、B「学ぶとは」⇒自己探究 企画会議「自分のウェルビーイング」 ※キャンパス探訪 	1課題の設定 2情報収集	64・65教室 情報室2

生徒自らが問いをたて、主体的に学び
を深めるそれが「探究」
探究のタネを蒔こう



Ⅲ部	探究プロセス	場
新入年次 ・探究課題port3 「みんなが楽しく居心地よく学校生活を過ごす 3カ条」	4まとめ・発表	63教室
在学年次 ・まとめに向けて、役割分担 ・発表準備	2情報収集 3整理分析	情報室1
卒年次 ・個人探究 ・課題の整理分析	3整理分析	情報室2

光陰矢の如し

7月に入り、2025年も半分が経過したことになります。上記のことわざはご存じでしょうか？月日

がたつのは非常に早いという意味です。また、放った矢は二度と戻って来ないというとらえ方もあり

何もせず日々を消費するのはやめようという戒めの意味もあるそうです。有意義な高校生活を

おくり自分自身を成長させていってください。みなさんの可能性は無限大です。

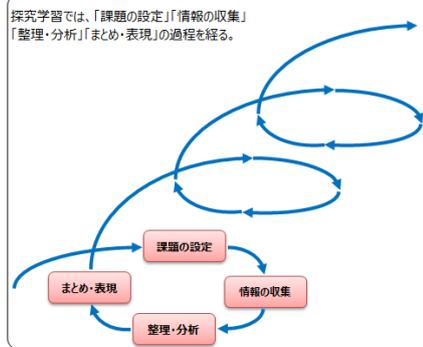


Memo

探究に向け 自分の関心があること つきつめてみたいこと 書いてみよう

今、興味関心のあることは何ですか？

探究学習における生徒の姿



<保護者の皆様へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。

バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>

もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

「令和7年度 年間行事予定」もホームページでご覧いただけます。

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/学園生活/>

どうぞご活用ください。

