

総合的な探究の時間(6/8)について

総合的な探究の時間、第6回目が、10月14日(火)に行われます。下記の活動場所等を確認してください。また、担当の先生から時間・場所・準備する物など連絡があった場合は、指示を守って実りのある学習にしましょう。

I 部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	・インタビュー活動 ・ともだち新聞作成	2情報収集 3整理分析	視聴覚室
在校年次	・フィールドワークで得られた情報の整理、問題点の抽出 ・「問い」「仮説」に対する答えの考察 ・プレゼン資料制作 (フィールドワーク2・校外での学習と校内での学習に分かれる)	3整理分析 4まとめ	73・74教室 情報室2
卒年次	・個人的な「問い」を深める ・情報の収集 ・グループごとにウェルビーイングについて対話する	1課題の設定 2情報収集	64・65教室

II 部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	・インタビュー活動 ・ともだち新聞作成	2情報収集 3整理分析	視聴覚室
在校年次	・フィールドワークで得られた情報の整理、問題点の抽出 ・「問い」「仮説」に対する答えの考察 ・プレゼン資料制作	3整理分析 4まとめ	73・74教室 情報室2
卒年次	・実現に向けて企画・行動 ・グループ探究課題の整理分析 課題を見つけ解決策・アイデアを練る	1課題の設定 2情報収集	64・65教室

生徒自らが問いをたて、主体的に学びを深める

それが「探究」探究のタネを蒔こう!



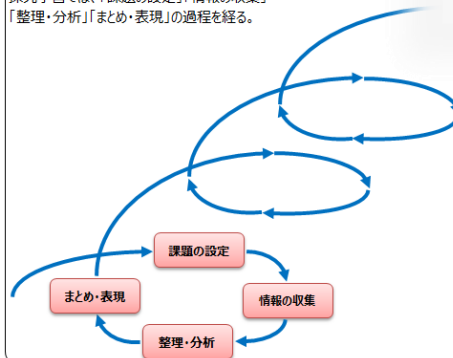
Ⅲ部	活動内容	探究プロセス	場所
しんにゅうねんじ 新入年次	・フィードバック② (インタビュー) ・探究計画書を作る (プロジェクトスタート会議)	2情報収集 3整理分析	63教室
ざいこうねんじ 在校年次	・校外活動 ・情報収集のためのアンケートやインタビュー ・メディアや図書館を活用し情報収集、整理する。	2情報収集 3整理分析	情報室1
そつねんじ 卒年次	・情報収集 ・「問い」の考察 ・プレゼンの準備	1課題の設定 2情報収集	情報室2

Memo

探究に向け 自分の関心があること つきつめてみたいこと 書いてみよう

探究学習における生徒の姿

探究学習では、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」の過程を経る。



※改めて「探究」とは、自ら問いを立て、情報を収集・整理・分析し、課題解決を目指す学習活動を指します。

12月24日(水)の探究発表会に向けての取り組みは順調でしょうか。そろそろプレゼンテーションに向けた作業も出てくるかと思えます。最終的な成果物だけで評価しているものではありません。日頃の皆さんの取り組み姿勢も先生方はしっかりと見ています。

<保護者の皆様へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>
もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

「令和7年度 年間行事予定」もホームページでご覧いただけます。

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/学園生活/>
どうぞご活用ください。

