

総合的な探究の時間(8/8)について

総合的な探究の時間、最終回の第8回目が、11月18日(火)に行われます。下記の活動場所等を確認してください。また、担当の先生から時間・場所・準備する物など連絡があった場合は、指示を守って実りのある学習にしましょう。

I 部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	- 自分プレゼン(自分×得意・自分×好き)発表会 - フィードバック(クラスメートから)⇒自己探究 - 活動のリフレクション⇒やってみたい探究について(×ウェルビーイング)	4 まとめ	視聴覚室
在校年次	- プレゼン - フィードバック - 活動のリフレクション	4 まとめ 5発表	73・74教室 情報室2
卒年次	- グループごとに探究内容の発表 - グループ内での指摘、評価 - 各個人での反省および振り返り	3整理分析 4 まとめ・発表	64・65教室

II 部	活動内容	探究プロセス	場所
新入年次	- 自分プレゼン(自分×得意・自分×好き)発表会 - フィードバック(クラスメートから)⇒自己探究 - 活動のリフレクション⇒やってみたい探究について(×ウェルビーイング)	4 まとめ	視聴覚室
在校年次	- プレゼン - フィードバック - 活動のリフレクション	4 まとめ 5発表	73・74教室 情報室2
卒年次	- プレゼン - フィードバック - 活動のリフレクション	3整理分析 (スライド ポスター)	64・65教室 情報室2



生徒 自らが問いをたて、主体的に学びを深める

それが「探究」探究のタネを蒔こう!

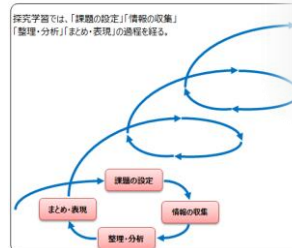


部	活動内容	探究プロセス	場所
しんにゅうねんじ 新入年次	・プレゼン ・フィードバック ・活動のリフレクション	4 まとめ 発表	きょうしつ 63教室
ざいこうねんじ 在校年次	・まとめに向けて、役割分担 ・発表の準備	4 まとめ 発表	情報室I
そつねんじ 卒年次	・プレゼン ・フィードバック ・活動のリフレクション	せいりぶんせき 3整理分析 4 まとめ・発表	じょうほうしつ 情報室2

Memo

たんきゅう む じぶん かんしん
探究に向け 自分の関心があること つきつめてみたいこと かきいふ ユー・ト・ム

探究学習における生徒の姿



今回の探究 点数をつけるとしたら何点ですか？



この冬の山形は？

ウェザーニュースは、来年2月までの天気傾向を発表しました。それによると、県内を含む北日本は11

月の気温が平年並みから高く、降水量は平年並みの予想となりました。また、暖冬傾向になる見込みです。

日本海側では降雪量の予想が「平年並みから多い」となっていて、大雪や暴風雪となる日もあるということ

です。あつという間に年末を迎えます。寒い日が続きます。体調に気を付け実りある学校生活を期待します。

<保護者の皆様へ>

教務旬報は、ホームページでもご覧いただくことができます。モバイルサイト(スマホで閲覧可能)も対応しています。バックナンバーなどもご覧いただけます。

アクセスは以下のアドレスまたはQRコードへ

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/生徒・保護者の方へ/>
もしくは、「霞城学園高校」で検索をお願いします。

「令和7年度 年間行事予定」もホームページでご覧いただけます。

<http://www.kajogakuen-h.ed.jp/htdocs/定時制の課程/学園生活/>
どうぞご活用ください。

